

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต  
ครั้งที่ 1/2558  
เมื่อวันจันทร์ที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2558  
เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุม 4 ชั้น 5  
อาคารพิเชษฐ เหลืองทองคำ คณะสัตวแพทยศาสตร์

**ผู้มาประชุม**

- |                                 |                          |                     |
|---------------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1. ผศ.น.สพ.ดร.เจษฎา จิวากานนท์  | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ      | ประธานกรรมการ       |
| 2. รศ.น.สพ.ชูชาติ กมลเลิศ       | อาจารย์ประจำหลักสูตร     | กรรมการ             |
| 3. รศ.น.สพ.ปรีณัน จิตะสมบัติ    | อาจารย์ประจำหลักสูตร     | กรรมการ             |
| 4. อ.น.สพ.จีระศักดิ์ ธีรธนบูรณ์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร     | กรรมการ             |
| 5. ผศ.น.สพ.ธนากร นະศรี          | อาจารย์ประจำหลักสูตร     | กรรมการ             |
| 6. นางทักษ์ศรณ์ ตาละลักษณ์      | หัวหน้างานบริการการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |

**ผู้ไม่มาประชุม**

1. ผศ.สพ.ญ.ดร.ประภาพร ตั้งธนธานี กรรมการ

**เริ่มประชุมเวลา** 09.30 น.

เมื่อคณะกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว ประธานกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุม  
ไปตามระเบียบวาระ ดังนี้

**ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง แจ้งเพื่อทราบ**

**1.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์**

ประธานแจ้งที่ประชุมว่า ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ 3871/2558 ลงวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.  
2558 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์ โดยมีรอง  
คณบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธานโดยตำแหน่ง และมีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน เป็นกรรมการ เพื่อทำหน้าที่  
วางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ

**1.2 การเตรียมการตรวจรับรองสถาบัน**

ประธานแจ้งที่ประชุม รายละเอียดกำหนดการตรวจประเมินเพื่อการรับรองสถาบันผลิตสัตว  
แพทยศาสตรบัณฑิต ของสัตวแพทยสภา ในระหว่างวันที่ 15-20 พฤศจิกายน 2558 (ตามเอกสาร  
แนบ)

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ

**1.3 การจัดโครงการทบทวนความรู้ของนักศึกษาเพื่อเตรียมสอบใบประกอบวิชาชีพ**

ประธานแจ้งที่ประชุมว่า สัตวแพทยสภาจะจัดให้มีการสอบใบประกอบวิชาชีพในวันที่ 21 มิถุนายน

1 2558 ฝ่ายวิชาการจึงจัดการทบทวนความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ระหว่างวันที่ 8-16 มิถุนายน ซึ่ง  
2 มีอาจารย์จากภาควิชาต่าง ๆ มาช่วยทบทวนเนื้อหาในภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และทำแบบทดสอบ รายละเอียด  
3 ตามเอกสารวาระการประชุม

4 **มติ** ที่ประชุมรับทราบ

#### 6 1.4 การจัดโครงการทวนสอบรายวิชา

7 ประธานแจ้งที่ประชุมว่า ฝ่ายวิชาการจะจัดโครงการทวนสอบรายวิชา ในวันที่ 25 มิถุนายน 2558  
8 เพื่อให้การดำเนินงานหลักสูตรฯ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานการศึกษา TQF โดยเชิญ ผศ.สุชาติ วัฒนชัย เป็น  
9 วิทยากร และเชิญ รศ.ดร.สุลาลี ศิวะแพทย์ ซึ่งเป็นกรรมการจากภายนอกมาช่วยให้คำแนะนำในการทวนสอบ  
10 จึงแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ และเชิญเข้าร่วมในโครงการฯ ต่อไป

11 **มติ** ที่ประชุมมีมติรับทราบ

### 13 ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

#### 15 2.1 ระบบการรับบุคคลเข้าศึกษา หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

16 ประธานแจ้งให้ทราบผลการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 (ตามเอกสารแนบ) สรุปดังนี้

รูปแบบการรับเข้า	แผนรับ	เรียกสัมภาษณ์	รายงานตัว
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	20	43	19
ภาคเหนือ (ผ่านมช)	5	-	-
ภาคใต้ (ผ่านมอ)	5	-	-
ภาคกลาง	5	-	-
โครงการคุณธรรม&จริยธรรม	1	5	-
โครงการห้องเรียนวิทย์	2	2	-
admission	20	30	27
โครงการพิเศษ	40	103	38
รวม	98		84

17

18

19 ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีความเห็นว่า การรับเข้าศึกษาในบางกลุ่มยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เมื่อเรียก  
20 สัมภาษณ์ชัดเจน ก็มีนักศึกษาส่วนหนึ่งสละสิทธิ์ไม่มารายงานตัว ทำให้ได้นักศึกษาต่ำกว่าแผนที่ต้องการรับ  
21 ดังนั้นการรับนักศึกษาในปีต่อไป อาจต้องศึกษาและดำเนินการดังนี้

- 22 - เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีความสามารถ การรับตรง ผ่านโครงการคุณธรรมจริยธรรม ควรดำเนินการ  
23 ก่อนการรับแบบอื่นๆ
- 24 - เนื่องจากนักศึกษาที่รับผ่านโครงการห้องเรียนวิทย์ ที่เข้าสัมภาษณ์ เป็นกลุ่มเดียวกับที่เข้า  
25 สัมภาษณ์โครงการพิเศษ และรับตรง ไม่ได้มีความพิเศษจำเพาะ พิจารณาให้งดรับช่องทางนี้
- 26 - การรับนักศึกษา ผ่านโครงการพิเศษ เนื่องจากกลุ่ม ป.ตรี ข้าราชการกรมปศุสัตว์ และลูกเกษตรกร  
27 มาสมัครน้อย ควรพิจารณาปรับลดสัดส่วนการรับลงเพื่อให้กลุ่มอื่นมีโอกาสมากขึ้น

1 - เนื่องจาก กำหนดการรายงานตัวของมหาวิทยาลัยล่าช้า ส่งผลให้นักศึกษาที่เข้าสัมภาระแล้ว มี  
 2 เวลาจะหาสถานที่ศึกษาอื่นเพิ่มเติม และเปลี่ยนใจภายหลัง เป็นการกั้นที่นักศึกษาที่ต้องการเข้า  
 3 ศึกษาจริงๆ และส่งผลให้การรับได้นักศึกษาได้ไม่เป็นไปตามแผน ดังนั้นควรประสานกับสำนัก  
 4 ทะเบียนหรือมหาวิทยาลัยเพื่อหาช่องทางให้นักศึกษารายงานตัวได้เร็วขึ้น

5 - แนะนำให้หาช่องทางการรับนักศึกษาที่มีความจำเพาะ/สามารถพิเศษเพิ่มเติม หลากหลายขึ้น

6 -

7

8

## 9 2.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

10 จากกิจกรรมการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งประกอบด้วย การ  
 11 ปฐมนิเทศ และการจัดค่ายนักศึกษาใหม่ (Freshy Camp) พบว่ามีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมเป็นไปตาม  
 12 เป้าหมาย

13 ที่ประชุมเสนอแนะ ให้มีระบบการสำรวจความพร้อมของนักศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลว่านักศึกษามีความ  
 14 พร้อมที่จะเรียนในสาขาวิชาซีพีหรือไม่ ระวังใด ยังขาดความพร้อมด้านใด และให้ส่งเสริมในส่วนที่ขาดความ  
 15 พร้อม เช่น ภาษาอังกฤษ หากมีระบบทดสอบ และพบว่านักศึกษามีระดับคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ ก็ให้พัฒนาให้มี  
 16 ความสามารถเพิ่มขึ้น เป็นต้น หากระบบการรับเข้าศึกษาสามารถคัดเลือกคนเก่งอยู่แล้วเข้าเรียนได้ ก็อาจไม่  
 17 ต้องพัฒนาเพิ่มเติม

18

## 19 2.3 การดูแล ให้คำปรึกษา นักศึกษา

20 จากกิจกรรมการดูแล ให้คำปรึกษา นักศึกษา ในประการศึกษา 2557 ได้แก่ การแต่งตั้งอาจารย์ที่  
 21 ปรึกษา การจัดงานวันนักศึกษาพบที่ปรึกษา การดูแล กำกับ และให้คำปรึกษา โดยสโมสรนักศึกษา อาจารย์  
 22 และเจ้าหน้าที่ ผ่านกรรมการชุดต่างๆ

23 ที่ประชุมเห็นว่า เป็นระบบการดูแลที่ครอบคลุม ในการให้คำปรึกษาแล้ว อย่างไรก็ตาม รูปแบบและเนื้อหาของ  
 24 การจัดกิจกรรมบางกิจกรรม อาจต้องมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม เช่น

25 - การเข้าร่วมกิจกรรมอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ ควรจะมีกิจกรรมอื่นๆที่ช่วยให้  
 26 อาจารย์พบนักศึกษาได้มากกว่าการจัดโครงการ “อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา”

27 - การจัดกิจกรรมอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา ควรจะมีการจัดหาสมุดพกให้กับนักศึกษา เพื่อให้มีการรายงาน  
 28 ผลการเข้าพบ เรื่องที่เข้าพบ จำนวนครั้งที่เข้าพบ เป็นต้น

29

## 30 2.4 การพัฒนาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

31 จากผลการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในปีการศึกษา 2557  
 32 พบว่า

33 - นักศึกษามีความสนใจในการฝึกงานทางวิชาชีพนอกหลักสูตรเป็นจำนวนมาก ซึ่งมีผลประเมินความพึง  
 34 พอใจของนักศึกษาต่อการจัดการฝึกงานอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก

35 - จำนวนกิจกรรมที่จัดมีจำนวนมากและมีความหลากหลายครอบคลุมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา  
 36 ให้เป็นไปตามลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ อย่างไรก็ตาม เนื่องจากจำนวนกิจกรรมมีจำนวนมาก  
 37 เจ้าหน้าที่และอาจารย์มีจำนวนน้อย การกำกับดูแลการทำกิจกรรมต่างๆ โดยเฉพาะกิจกรรมที่  
 38 ดำเนินการโดยนักศึกษา อาจทำได้ไม่ทั่วถึง และคลาดเคลื่อนจากวัตถุประสงค์ของโครงการไปบ้าง  
 39 นอกจากนี้ การทำกิจกรรมต่างๆ โดยเฉพาะกิจกรรมนอกหลักสูตร เป็นไปตามความสมัครใจของ  
 40 นักศึกษา ดังนั้น จะมีนักศึกษาจำนวนหนึ่งที่ไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

## 1 ข้อเสนอแนะ

- 2 - ให้มีการเข้มงวดและติดตามจำนวนหน่วยกิจกรรมของนักศึกษา ประชาสัมพันธ์และเปิดกว้างให้
- 3 นักศึกษาได้เข้าร่วมอย่างเสมอภาคและทั่วถึง
- 4 - การจัดกิจกรรมควรกำหนดวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน มีคู่มือ และขั้นตอนชัดเจน มีการจัดทำกิจกรรมตาม
- 5 กระบวนการ PDCA มากขึ้น เน้น การมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการกำกับดูแลอย่างใกล้ชิดของ
- 6 อาจารย์ที่ปรึกษา
- 7 - เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ทางวิชาชีพแต่เนิ่นๆ เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมี
- 8 ประสิทธิภาพและจะเป็นประโยชน์ในการสอบใบประกอบวิชาชีพของนักศึกษา เมื่อจบภาคการศึกษา
- 9 ปลายชั้นปีที่ 5 ควรมีช่องทางให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้เข้าเยี่ยมชมหรือฝึกงาน ในโรงพยาบาลสัตว์ของ
- 10 คณะ
- 11 - หาช่องทางให้นักศึกษาได้ไปแลกเปลี่ยนศึกษาดูงานต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น

## 12 2.5 การคงอยู่ของนักศึกษา ความพึงพอใจและการจัดการเรื่องร้องเรียน

13 ประธานแจ้งที่ประชุมว่า งานบริการการศึกษาได้สรุปการคงอยู่ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ระหว่าง

14 ปีการศึกษา 2552-2557 ตามเอกสารประกอบการประชุม จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

15 **มติ** ที่ประชุมพิจารณาแล้ว ให้ดำเนินการดังนี้

- 16 1. ให้งานบริการการศึกษาสรุปเป็นคำร้อยละ เพื่อให้เห็นข้อมูลชัดเจนมากขึ้น
- 17 2. ปรับปรุงระบบการผลิตบัณฑิตโดยเชิญสัตวแพทย์ หรือบุคคลที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ
- 18 มาถ่ายทอดข้อมูลเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษาภาคภูมิใจในวิชาชีพ ส่งผลให้ตั้งใจศึกษา
- 19 ให้สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาของหลักสูตรได้
- 20 3. ให้ดำเนินการทบทวนขั้นตอนการรับและจัดการเรื่องร้องเรียน และเผยแพร่ให้ชัดเจนขึ้น
- 21

## 22 23 2.6 การปรับปรุงหลักสูตร สพ.บ. 2558

24 การปรับปรุงหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต 2558 มีการทบทวนเพิ่มรายวิชาคลินิกปฏิบัติทางสัตว์

25 เลี้ยง 2 วิชา เพื่อเพิ่มทักษะด้านสัตว์เลี้ยงตามความต้องการของตลาดวิชาชีพ และเพิ่มรายวิชาสุขภาพหนึ่งเดียว

26 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาสุขภาพแบบบูรณาการตามแนวคิดสากล จากผลการ

27 ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาคณะที่ผ่านมา มีข้อเสนอแนะว่า หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ควรเน้นการ

28 สร้างผู้ประกอบการให้มากขึ้น

29 การปรับปรุงหลักสูตรที่ผ่านมา ยังทำได้จำกัด เป็นการปรับตามกรอบโครงสร้างและรายวิชาเดิม การ

30 ปรับปรุงหลักสูตรจะเน้นจัดลำดับเนื้อหา/รายวิชา การเพิ่ม/ลดรายวิชา เมื่อประเมินตามการผลสอบในการ

31 ทดลองสอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ที่ผ่านมา ซึ่งพบว่าจำนวน

32 นักศึกษาสอบผ่านไม่ถึงร้อยละ 50 ในการสอบหมวดที่ 2 และไม่ถึงร้อยละ 40 ในการสอบหมวดที่ 3

33 ที่ประชุมมีความเห็นว่า มีความคิดเห็นว่า การเน้นการสอนให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ ในระยะสั้น

34 ทำได้โดยการสอนสอดแทรกในรายวิชาต่างๆ เพื่อเสริมสร้างแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ และในระยะยาวควร

35 มีการเพิ่มรายวิชาเฉพาะขึ้น ส่วนการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาสอบใบประกอบวิชาชีพ และมี

36 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ดีขึ้นนั้น มีความเห็นว่า การปรับปรุงหลักสูตรอาจต้อง ปรับลดรายวิชาศึกษาทั่วไป ทาง

37 กลุ่มสังคม และเพิ่มวิชาศึกษาทั่วไปทางกลุ่มวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้น ปรับเพิ่มรายวิชาคลินิกปฏิบัติ และเรียนเร็ว

1 ขึ้น เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ทางคลินิก นักศึกษาสามารถมองเห็นความจำเป็นของทฤษฎีและการ  
2 นำไปใช้ประโยชน์ทางคลินิก ส่งผลให้การเรียนวิชาต่างๆมีประสิทธิภาพมากขึ้นซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการ  
3

#### 4 2.7 การพิจารณากำหนดผู้สอน

5 พบว่าอาจารย์ผู้สอนในคณะมีคุณวุฒิสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต จำนวน 67 คน จากจำนวนทั้งสิ้น 74  
6 คน คิดเป็นร้อยละ 90.5 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ของสัตวแพทยสภาคืออย่างน้อยร้อยละ 75 และอาจารย์คุณวุฒิ  
7 ปริญญาเอก จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 51.4 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์คือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 อย่างไรก็ตาม  
8 การตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสัตวแพทยสภา กำหนดให้อาจารย์ทุก  
9 ท่านต้องได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพเป็นประจำ ปีละ 1 ครั้ง (หาหลักฐาน.....) อย่างไรก็ตาม  
10 ตามพบว่าอาจารย์บางท่านไม่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้อย่างสม่ำเสมอ และ/หรือ ไม่ตรงกับสาขาที่ได้รับ  
11 มอบหมายให้สอน  
12 ที่ประชุมมีความเห็นว่า ควรมีการส่งเสริม/กระตุ้น ให้อาจารย์ได้รับการพัฒนา/เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ หรือ  
13 วิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอและตรงสาขามากขึ้น  
14

#### 15 2.8 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 4 5 6 และ 7

16 ผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2557 พบว่า

- 17 - มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ3) ก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา และมีการติดตามการ
- 18 จัดทำโดยใช้เว็บไซต์
- 19 - มีการส่งหนังสือแจ้งประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อย่างไรก็ตาม ยังไม่ได้ทำทุกภาค
- 20 การศึกษา และอาจารย์หลายท่านไม่ได้รับหนังสือแจ้ง
- 21 - การจัดทำรายงานการดำเนินการ (มคอ. 5) ยังไม่ครบถ้วน ทำให้การดำเนินการจัดทำ มคอ.7 ยังไม่
- 22 เสร็จสิ้นสมบูรณ์
- 23 - มีการส่งหนังสือแจ้งประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทุกภาคการศึกษา แต่อาจารย์
- 24 หลายท่านแจ้งว่าไม่ได้รับหนังสือแจ้งติดตาม

25 ที่ประชุมมีความเห็นว่า

- 26 - ให้มีการกำหนดปฏิทินในการติดตามให้ชัดเจน ประกาศและทำหนังสือแจ้งก่อนเปิดเรียนทุกภาค
- 27 การศึกษา และเพิ่มเติมช่องทางอื่นๆ เช่น E-mail ไลน์ เป็นต้น
- 28 - พิจารณาแรงจูงใจในการดำเนินการเพิ่มขึ้น

#### 29 2.9 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทาง

30 สังคม และการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมจากการดำเนินการรายวิชาปัญหาพิเศษ พบว่า (หาผลเพิ่มเติม เช่น  
31 นศ ตีพิมพ์...การเข้าร่วมประชุมวิชาการคณะ.....) มีรายวิชาทางคลินิกที่นักศึกษาออกหน่วยร่วมกับ  
32 โรงพยาบาลเพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมเพิ่มเติมจากการจัดการเรียนการสอนตามปกติในโรงพยาบาล  
33 จำนวน .....(หาเพิ่มเติม.....)  
34 ที่ประชุมให้ความเห็นว่า ควรให้การสนับสนุนการทํารววิจัยในการจัดการเรียนการสอนวิชาปัญหาพิเศษมากขึ้น  
35 เพื่อจะส่งเสริมให้งานวิจัยมีคุณภาพและสามารถตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพสูงขึ้น ในการจัดการเรียนการสอน

1 ซึ่งเป็นรายวิชากลางคณะกรรมการวิชาการควรดูแลให้มีการทำวิจัยกระจายทุกภาควิชา และจัดเวลาการเรียน  
2 การสอนวิชาคลินิกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการออกให้บริการแก่สังคมมากขึ้น

### 4 2.10 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5 จากรายงานการดำเนินการรายวิชา (มคอ 5) พบว่าประเมินตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน มีประสิทธิภาพดี  
6 โดยเฉพาะรายวิชาปฏิบัติ ที่แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย และ/หรือมีการมอบหมายงานให้ชัดเจน อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็  
7 ตาม ในรายวิชาที่มีนักศึกษาเรียนรวมกัน เช่นในรายวิชาบรรยายเพียงอย่างเดียว เนื่องจากมีนักศึกษาจำนวน  
8 มาก การประเมินด้านจริยธรรมและคุณธรรมนักศึกษารายบุคคล ทำได้ยาก การใช้การนำเสนอ และการให้  
9 ทำงานกลุ่ม ไม่สามารถประเมินทักษะด้านปัญญา และความทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ  
10 รับผิดชอบ ได้ดีนัก

#### 11 ข้อเสนอแนะ

- 12 - ควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาด้านเทคนิคการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานฯ
- 13 - ควรเพิ่มการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบกิจกรรมเพื่อให้สามารถประเมินทักษะต่างๆได้มากขึ้น

### 16 2.11 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

17 การใช้ระบบการตัดเกรดของนักศึกษาที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเป็นการประเมินการเรียนรู้การสอบผ่าน  
18 รายวิชาในภาพรวม ซึ่งคะแนนรายวิชาส่วนใหญ่เป็นคะแนนที่ได้จากการทดสอบความรู้ ความสามารถทาง  
19 วิชาการ/วิชาชีพล้วน อย่างไรก็ตาม การประเมินตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ (TQF) เป็นการประเมินผล  
20 การเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน ดังนั้น การประเมินแบบเดิมอาจไม่สะท้อนผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ตามกรอบ  
21 มาตรฐานฯ

22 ที่ประชุมเสนอแนะว่า

- 23 - ควรต้องมีการศึกษา/ทบทวน การให้สัดส่วนน้ำหนักคะแนนในรายวิชาใดๆ ให้เป็นไปตามกรอบ  
24 มาตรฐานคุณวุฒิฯ เพื่อจะสามารถตรวจสอบผลการเรียนรู้ได้ละเอียดขึ้น
- 25 - การประเมินผู้เรียน ควรมีการออกข้อสอบแบบ MCQ ซึ่งเป็นการประเมินการเรียนรู้แบบบูรณาการ  
26 นักศึกษาจะได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบเพิ่มมากขึ้น

29 ระเบียบวาระที่ 3      เรื่องอื่น ๆ (ไม่มี)

31 เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

33 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา จิวากานนท์  
34 ผู้ตรวจรายงานการประชุม

36 นางทักษ์ศรินทร์ ตาละลักษณ์

37 ผู้บันทึกการประชุม